

## **ARRA: pohľad pedagógov a absolventov na kvalitu vysokých škôl**

Akademická rankingová a ratingová agentúra (ARRA) v spolupráci s agentúrou GfK realizovala v roku 2009 prieskum názorov pedagógov a absolventov vysokých škôl. Hlavným cieľom prieskumov bolo zmapovať postoje na kvalitu vysokých škôl. Prieskumy podporila Agentúra pre podporu vedy a výskumu (APVV).

Medzi hlavné zistenia prieskumov patrí **znížená lojalita pedagógov ako aj absolventov** k "svojim" vysokým školám a fakultám. Kým v komerčnej sfére sa za priemernú hodnotu (na základe dlhodobých meraní) považuje index 82, pričom akceptovateľné hodnoty sú prinajmenšom hodnoty indexu 75 – 77, resp. vyššie, priemerná lojalita absolventov je 64,1 a pedagógov 70,97. Až 17% odpovedajúcich pedagógov uviedlo, že by svoju fakultu neodporučilo.

Až 89% pedagógov sa domnieva, že absolventi sú veľmi dobre pripravení na prax. Tento postoj nekorešponduje s názorom absolventov, podľa ktorých iba 36% z toho, čo robia sa naučili na vysokej škole a iba 45% z nich si myslí, že vedomosti nadobudnuté na univerzite sú veľmi dobre využiteľné v praxi.

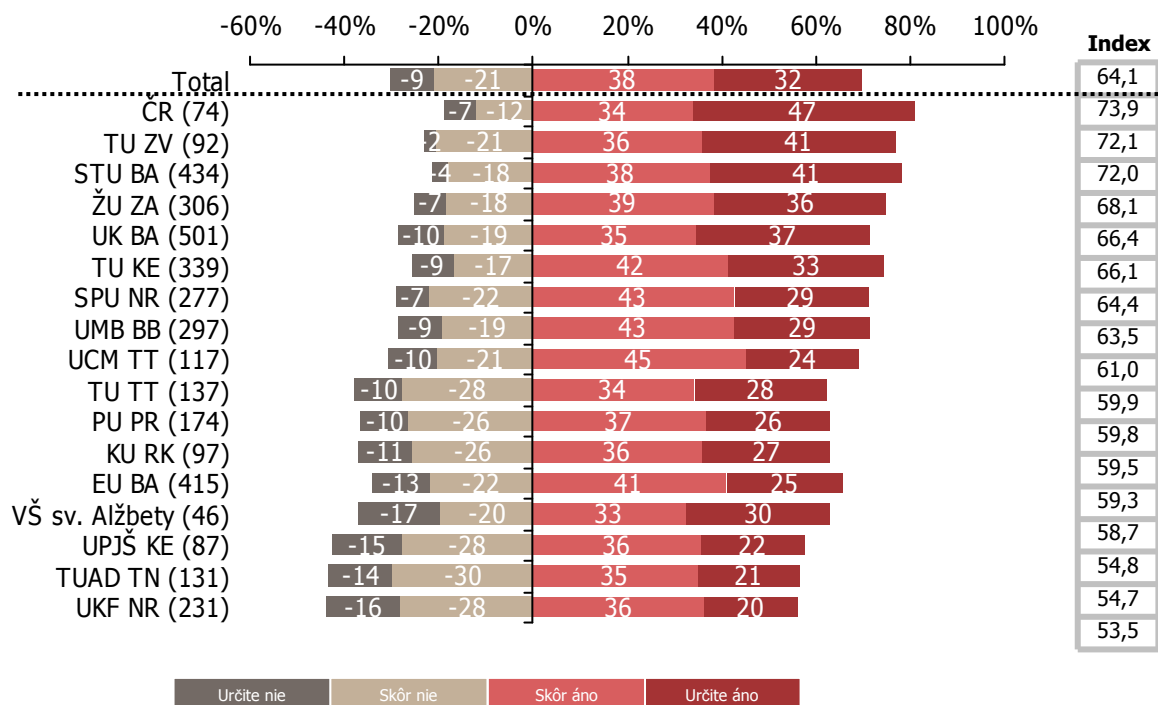
92% pedagógov prikladá medzinárodnej spolupráci veľkú dôležitosť a intenzívne vnímajú fakt, že zahraničný študijný pobyt zvyšuje úroveň študenta. Na druhej strane absolventi uviedli, že skoro 91% z nich nebolo na žiadnom zahraničnom študijnom pobyte. Z tohto vyplýva, že študenti slovenských vysokých škôl stále málo využívajú možnosť štúdia v zahraničí a tým sa ochudobňujú o skúsenosti a vedomosti, ktoré by mohli na nich získať.

Keď sa pozrieme na dôvody prečo si absolventi zvolili vyštudované fakulty zistíme, že pre 31% bolo dôležité dobré uplatnenie sa v praxi, pre 28% blízkosť fakulty a iba pre 15% kvalita fakulty. Pedagógovia sa rozhodovali, na ktorej fakulte študovať, podľa kvality školy (45%), ponuky pracovného miesta resp. odporúčania známych (43%) a blízkosti fakulty alebo ponúkaného platu (12%). Študenti sa teda rozhodujú pri výbere vysokej školy veľmi pragmaticky, kým pedagógom stále dosť záleží na kvalite vysokej školy, kde budú pôsobiť.

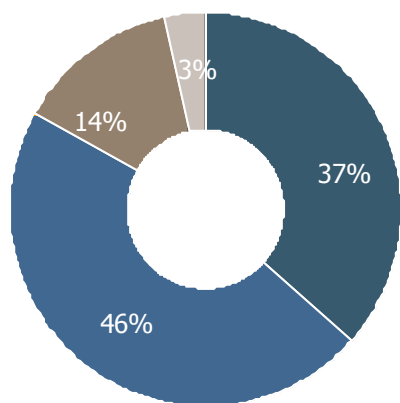
59% absolventov deklarovalo, že si ľahko našlo prácu, ale zároveň uviedli, že 51% pracovníkov personálnych oddelení sa vôbec alebo iba okrajovo zaujímalo o školu, ktorú vyštudovali. Pre veľkú časť personalistov je stále dôležitejší titul ako kvalita samotného nadobudnutého vzdelania.

## Prílohy

### Deklarovaná opakovaná voľba fakulty jej absolventmi



### Odporučili by ste Vaším príbuzným študovať na Vašej fakulte/VŠ?(pedagógovia)



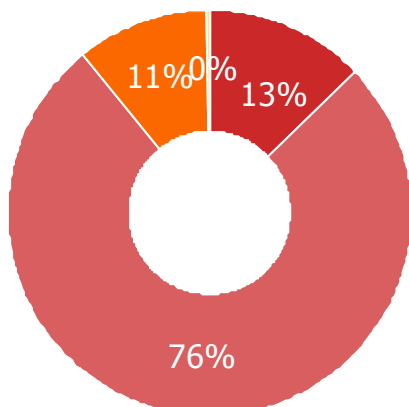
37% určite áno

46% skôr áno

14% určite nie

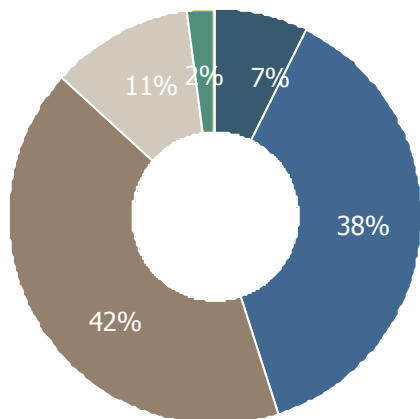
3% skôr nie

*Ako sú absolventi z Vašej fakulty podľa Vás pripravení na prax?*



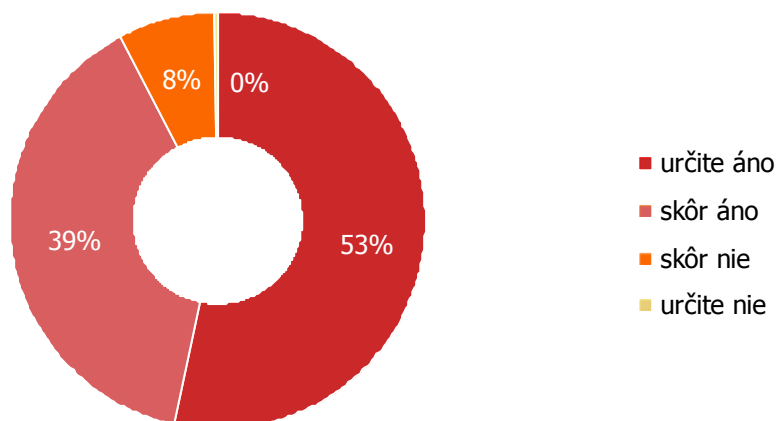
- veľmi dobre
- dobre
- takmer vôbec
- vôbec

*Do akej miery, podľa Vášho názoru, sú vedomosti a znalosti, ktoré ste sa naučili na Vašej fakulte, využiteľné v reálnej praxi?(absolventi)*



- 7% úplne využiteľné
- 38% dobre využiteľné
- 42% čiastočne využiteľné
- 11% len málo
- 2% takmer vôbec

*Pomáhajú zahraničné študijné pobyty zvyšovať úroveň kvality študentov?(pedagógovia)*



*Boli ste niekedy počas štúdia na zahraničnom študijnom pobyte, ktorý sa týkal Vášho štúdia?  
Ak áno, ako dlho trval?(absolventi)*

